

Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

Título: Concorrentes? Sim, mas aqui a oposição permite a igualdade

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

Revisão final e publicação online: Wagner Marques e Alexandre Assis

Autor: Marcos Paulo Henrique

Apresentação

Os ambientes de geometria dinâmica possibilitam a construção de uma classe de figuras (BAIRRAL; BARREIRA, 2017), o que permite ao usuário visualizar formas variadas de um mesmo objeto matemático, elaborar conjecturas e verificar a existência de propriedades. Com base nessa asserção, este MCEO, sugerido para alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, tem por objetivo proporcionar a identificação das relações existentes entre ângulos formados a partir de duas retas concorrentes, mediante a construção e manuseio das retas na tela do *smartphone* dos próprios discentes com o GeoGebra aplicativo, e valorizar os conceitos que os estudantes possuem sobre o tema (concorrente). A proposta deste MCEO é inspirada na pesquisa de Henrique (2017).

Data de publicação do MCEO: 30 de abril de 2018

Para saber mais

BAIRRAL, Marcelo Almeida; BARREIRA, João Carlos Fernandes. Algumas particularidades de ambientes de geometria dinâmica na educação geométrica. **Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo**. ISSN 2237-9657, v. 6, n. 2, p. 46-64, 2017.

HENRIQUE, Marcos Paulo. **GeoGebra no Clique e na Palma das Mãos: Contribuições de uma Dinâmica de Aula para Construção de Conceitos Geométricos com Alunos do Ensino Fundamental** [Dissertação de mestrado em Educação em Ciências e Matemática]. Seropédica: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Instituto de Educação. 2017. Disponível em: <http://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/dissertacoes/>. Acesso em: 20 mar. 2017

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.