

Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

Autor: Rayanne Coelho Borges Correia Duarte

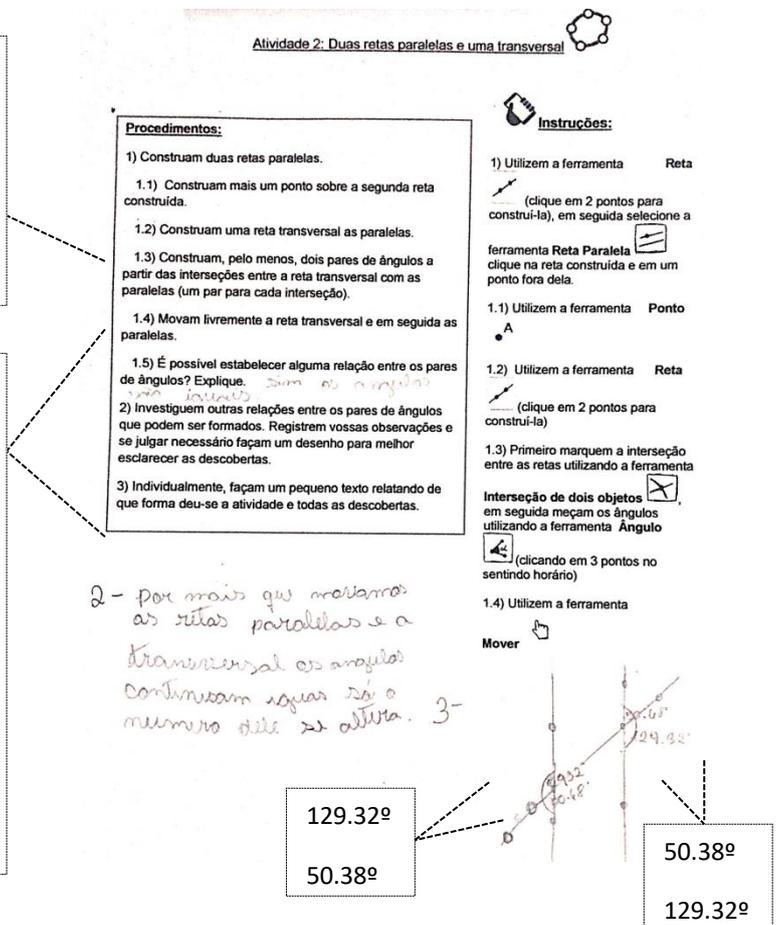
Respostas:

A seguir temos alguns registros e construções realizados pelos alunos durante o desenvolvimento desta atividade.

Registro 1:

1.5) É possível estabelecer alguma relação entre os pares de ângulos? Explique
Estudantes H, L e J: “sim os ângulos são iguais”.

2) Investiguem outras relações entre os pares de ângulos que podem ser formados. Registrem vossas observações e se julgar necessário façam um desenho para melhor esclarecer as descobertas.
Estudantes H, L e J: “por mais que movamos as retas paralelas e a transversal os angulos continuam iguais só o numero dele se altera”.



Atividade 2: Duas retas paralelas e uma transversal

Procedimentos:

- 1) Construam duas retas paralelas.
 - 1.1) Construam mais um ponto sobre a segunda reta construída.
 - 1.2) Construam uma reta transversal as paralelas.
 - 1.3) Construam, pelo menos, dois pares de ângulos a partir das interseções entre a reta transversal com as paralelas (um par para cada interseção).
 - 1.4) Movam livremente a reta transversal e em seguida as paralelas.
 - 1.5) É possível estabelecer alguma relação entre os pares de ângulos? Explique. *sim os angulos são iguais*
- 2) Investiguem outras relações entre os pares de ângulos que podem ser formados. Registrem vossas observações e se julgar necessário façam um desenho para melhor esclarecer as descobertas.
- 3) Individualmente, façam um pequeno texto relatando de que forma deu-se a atividade e todas as descobertas.

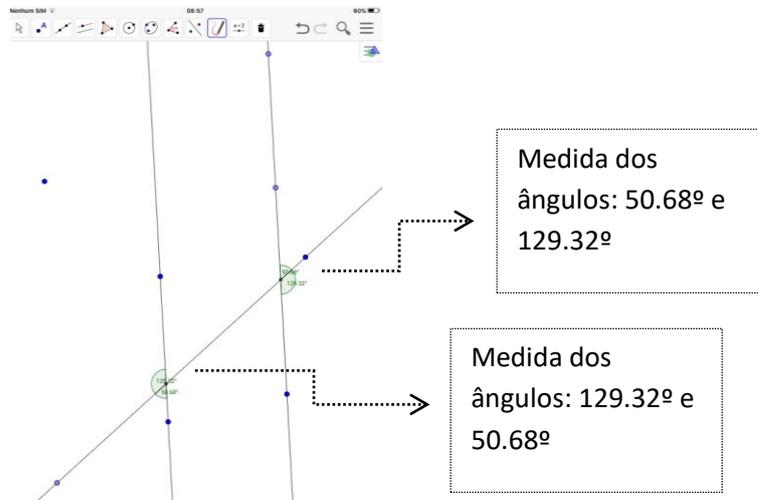
Instruções:

- 1) Utilizem a ferramenta **Reta** (clique em 2 pontos para construí-la), em seguida seleccione a ferramenta **Reta Paralela** (clique na reta construída e em um ponto fora dela).
- 1.1) Utilizem a ferramenta **Ponto**
- 1.2) Utilizem a ferramenta **Reta** (clique em 2 pontos para construí-la)
- 1.3) Primeiro marquem a interseção entre as retas utilizando a ferramenta **Interseção de dois objetos** em seguida meçam os ângulos utilizando a ferramenta **Ângulo** (clicando em 3 pontos no sentido horário)
- 1.4) Utilizem a ferramenta **Mover**

2 - por mais que movamos as retas paralelas e a transversal os angulos continuam iguais só o numero dele se altera. 3-

129.32°
50.38°
50.38°
129.32°

Construção 1:



Registro 2:

1.5) É possível estabelecer alguma relação entre os pares de ângulos? Explique

Estudantes W e L.C: “Sim. Praticamente eles possuem o mesmo ângulo”.

2) Investiguem outras relações entre os pares de ângulos que podem ser formados. Registrem vossas observações e se julgar necessário façam um desenho para melhor esclarecer as descobertas.

Estudantes W e L.C: “que os opostos são iguais e que todo o numero vizinho a soma da 180°”.

Atividade 2: Duas retas paralelas e uma transversal

Procedimentos:

- 1) Construam duas retas paralelas.
 - 1.1) Construam mais um ponto sobre a segunda reta construida.
 - 1.2) Construam uma reta transversal as paralelas.
 - 1.3) Construam, pelo menos, dois pares de ângulos a partir das interseções entre a reta transversal com as paralelas (um par para cada interseção).
 - 1.4) Movam livremente a reta transversal e em seguida as paralelas.
 - 1.5) É possível estabelecer alguma relação entre os pares de ângulos? Explique.
- 2) Investiguem outras relações entre os pares de ângulos que podem ser formados. Registrem vossas observações e se julgar necessário façam um desenho para melhor esclarecer as descobertas.
- 3) Individualmente, façam um pequeno texto relatando de que forma deu-se a atividade e todas as descobertas.

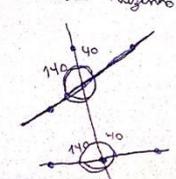
Instruções:

- 1) Utilizem a ferramenta **Reta** (clique em 2 pontos para construí-la), em seguida selecione a ferramenta **Reta Paralela** clique na reta construida e em um ponto fora dela.
- 1.1) Utilizem a ferramenta **Ponto**
- 1.2) Utilizem a ferramenta **Reta** (clique em 2 pontos para construí-la)
- 1.3) Primeiro marquem a interseção entre as retas utilizando a ferramenta **Interseção de dois objetos** em seguida meçam os ângulos utilizando a ferramenta **Ângulo** (clcando em 3 pontos no sentido horário)
- 1.4) Utilizem a ferramenta **Mover**

1) Sim. Praticamente eles possuem o mesmo ângulo

2) Que os opostos são iguais e que todo o numero vizinho a soma da 180°

3)



Construção 2:

