

Tarefa: Retângulos mal comportados

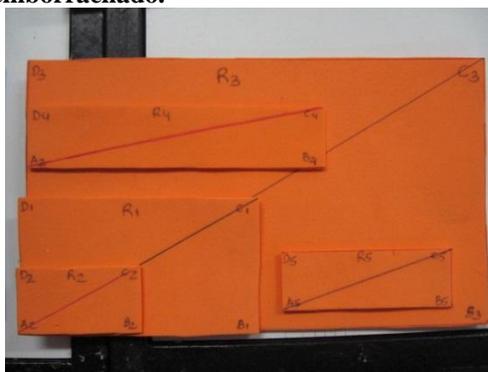
Tempo (estimado): 90 min

Temática	Objetivo(s)	Material utilizado
Homotetia	-Analisar a ampliação e a redução de quadrados e retângulos. -Utilizar o método da diagonal como um forma de verificar figuras homotéticas (ou semelhantes).	Kit de retângulos e quadrados em EVA (emborrachado)
Tarefa -Ver descrição abaixo		
Observações -O professor pode utilizar esta atividade sem explorar a ideia de homotetia. Pode ficar apenas focada na semelhança. -Embora todos os quadrados sejam semelhantes, é importante inseri-los para enriquecer a observação e descoberta dos alunos. -Todas as figuras homotéticas são semelhantes, mas o contrário não é verdadeiro. Assim, se o professor for explorar a homotetia é importante prestar a atenção no centro de homotetia. Ele pode ser um dos vértices, ser um ponto interno ou externo. -Lembre que semelhança envolve observação de lados e ângulos. Como quadrados e retângulos possuem ângulos retos, esse tipo de atividade foca na proporcionalidade dos lados.		

Tarefa

Elabore dois kits: um de retângulos e outro de quadrados, em tamanhos diferentes. Você pode usar emborrachado (Figura 1) ou material similar. Distribua cada kit, um de cada vez, e peça aos alunos que façam sobreposições (tendo um vértice comum e um lado) e que façam observações. Por exemplo, se as suas diagonais passam pela mesma reta suporte? Caso afirmativo, o que podem observar sobre a medida dos lados? Faça o mesmo para todas as figuras distribuídas.

Figura 1: Kit emborrachado.



Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.



Instituto de Educação / DTPE

www.gepeticem.ufrj.br

Seropédica, RJ



Fonte: Elaborado pela autora.

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.