



# **Projeto:** Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

### Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

### Autor: Wanuza Nogueira Guimarães

## Tarefa: GeoGebra: Função do 2º grau

- Tempo 100 min
- Série: 1° ano do Ensino Médio
- Recomendações: Apresentar o aplicativo e as funções a serem utilizadas, através de exemplos práticos.

Temática	Objetivo(s)	Material			
- GeoGebra: função do 2º	- Reconhecer função do $2^\circ$	- Computador			
grau.	grau. - Determinar a posição da concavidade da parábola	- GeoGebra - Projetor Multimídia			
<ul> <li>Observações</li> <li>Atividade tem como referência a Matriz de referência - SAEB - Matemática - 3º ano do Ensino Médio.</li> </ul>					

A atividade de (re)conhecimento de função do 2º grau apresentou as seguintes etapas:

**1<sup>a</sup> Etapa -** Na aula anterior, pedir aos discentes que pesquisem e tragam na aula seguinte diferentes exemplos de função do  $2^{\circ}$  grau.

**2ª Etapa -**No início da aula deve ser apresentado o aplicativo, em especial aqui o GeoGebra, bem como a forma de utilização do mesmo.

**3ª Etapa -** Os alunos devem transcrever a função trazida e determinar a posição da concavidade e o ponto do vértice, na seguinte ordem:



Instituto de Educação / DTPE www.gepeticem.ufrrj.br Seropédica, RJ



1°) Digitar no campo ENTRADA a função trazida. Antes de apertar a tecla ENTER, informar a concavidade da parábola com relação àquela função, e, em seguida, apertar ENTER para confirmar a exatidão da resposta. Em caso de erro refazer a ação.

2°) Diante da figura da parábola, identificar o vértice; os valores podem ser conferidos em suas anotações caso as tenha em mãos.

Desenvolvimento da 2ª Etapa.

- Diante da tela do computador aparecerá:



Em seguida no campo **ENTRADA**, digitar a função. Para obtenção do expoente é preciso pressionar as teclas **AltGr** e simultaneamente o **número 2**.



Instituto de Educação / DTPE www.gepeticem.ufrrj.br Seropédica, RJ





 Após apertar a tecla ENTER aparecerá à figura da parábola. E na JANELA DE ÁLGEBRA (lado esquerdo) poderá observar a função.



- No caso de funções que constem de *b* ou *c*, para acrescentar o sinal de mais (+) será necessário ficar pressionando a tecla  $\hat{\mathbf{U}}$  ou SHIFT e simultaneamente +.



Instituto de Educação / DTPE



www.gepeticem.ufrrj.br

#### Seropédica, RJ

🗘 GeoGebra	- 0 <b>X</b>	
Arquivo Editar Exibir Opções Ferramentas Janela Ajuda	Sign in	
	<ul> <li></li> <li><td></td></li></ul>	
▶ Janela de Álgebra 🛞 ▶ Janela de Visualização	×	
$\square$ Função		
$ - \bigcirc f(x) = -x^2 $		
$b(x) = b(x) = x^2 + 2$		
-		
0		
-7 -6 -6 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 6 6	7 8	
Entrada; X*-3X+1]	€ 4	
[]      []      []      []      []	09:15 11/02/2015	1

- Para poder movimentar a tela e visualizar melhor a parábola, clicar no botão indicado e aparecerá uma figura representando mão fechada. Tocando sobre a mesma, poderá fazer a movimentação.

🗇 GeoGebra		
Arquivo Editar Exibir Opções Fer	erramentas Janela Ajuda	Sign in
		() () () () () () () () () () () () () (
▶ Janela de Álgebra 🛛 🗵	▶ Janela de Visualização	×
Função $f(x) = x^2$		
$\mathbf{g}(\mathbf{x}) = -\mathbf{x}^2$	-3 -2 -1 -1- -2- -2- -3- -4- -4- -6- -6- -6- -6- -6- -6	10 i1 √
	🕘 🖉 🙄 - 🗅 🖉	1 ♥ 09:13 11/02/2015





- Caso prefira, poderá também inserir uma malha ao fundo do gráfico, clicando com o botão direito do *mouse*. Aparecerão as opções, então, clicar em **MALHA**.



- Para identificar pontos, como vértice e raízes, clicar no menu e aparecerão as opções. Deverá



escolher NOVO PONTO:





Deslize o cursor até o local desejado, aparecerá um + em seguida clicar sobre o local indicado.
 Na JANELA DE ÁLGEBRA, aparecerá a indicação PONTO e os pontos aparecerão abaixo para possível conferência dos valores numéricos.

