

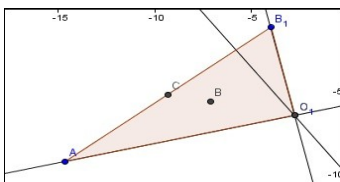
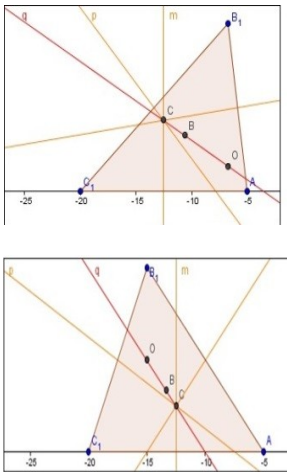
Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na
Educação Básica

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

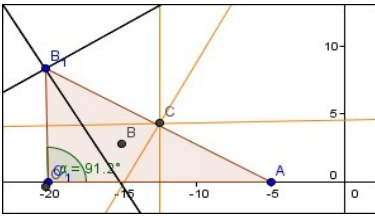
Autor: Felipe de Jesus Ribeiro Marques

Resposta

O quadro a seguir ilustra consecutivamente as imagens das figuras geométricas, trecho da transcrição¹ dos diálogos e ideias de suas respostas.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Índice</th> <th>Autor</th> <th>Mensagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>Rose</td> <td>sim, está retângulo</td> </tr> <tr> <td>91</td> <td>Felipe</td> <td>Sim</td> </tr> <tr> <td>92</td> <td>Felipe</td> <td>Flávia</td> </tr> <tr> <td>93</td> <td>Flávia</td> <td>Sim sim</td> </tr> <tr> <td>94</td> <td>Jonatas</td> <td>isso é fácil de ver... pois o ortocentro é o encontro de todas as alturas, certo?</td> </tr> <tr> <td>95</td> <td>Jonatas</td> <td>e no triângulo retângulo, 2 alturas são os catetos</td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>Jonatas</td> <td>tah certo o que eu falei?</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>Artur</td> <td>concordo Jonatas</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>Artur</td> <td>o que dizem a Flávia e a Rose?</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>Flávia</td> <td>eu concordo tbm</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>Rose</td> <td>Concordo</td> </tr> </tbody> </table>	Índice	Autor	Mensagem	90	Rose	sim, está retângulo	91	Felipe	Sim	92	Felipe	Flávia	93	Flávia	Sim sim	94	Jonatas	isso é fácil de ver... pois o ortocentro é o encontro de todas as alturas, certo?	95	Jonatas	e no triângulo retângulo, 2 alturas são os catetos	96	Jonatas	tah certo o que eu falei?	97	Artur	concordo Jonatas	98	Artur	o que dizem a Flávia e a Rose?	99	Flávia	eu concordo tbm	100	Rose	Concordo	<p>A graduanda “Rose” tentou justificar umas das observações (<i>se o triângulo for retângulo, O é o vértice do ângulo reto e C e o ponto médio da hipotenusa</i>) movimentando o triângulo até ficar com um formato parecido ou igual ao triângulo retângulo (“<i>sim, está retângulo</i>”, 90).</p>
Índice	Autor	Mensagem																																				
90	Rose	sim, está retângulo																																				
91	Felipe	Sim																																				
92	Felipe	Flávia																																				
93	Flávia	Sim sim																																				
94	Jonatas	isso é fácil de ver... pois o ortocentro é o encontro de todas as alturas, certo?																																				
95	Jonatas	e no triângulo retângulo, 2 alturas são os catetos																																				
96	Jonatas	tah certo o que eu falei?																																				
97	Artur	concordo Jonatas																																				
98	Artur	o que dizem a Flávia e a Rose?																																				
99	Flávia	eu concordo tbm																																				
100	Rose	Concordo																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Índice</th> <th>Autor</th> <th>Mensagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>113</td> <td>Jonatas</td> <td>Posso colocar uma reta vermelha aqui q sempre passara pelos 3 pontos?</td> </tr> <tr> <td>114</td> <td>Flávia</td> <td>Podê..ve se vai</td> </tr> <tr> <td>115</td> <td>Flávia</td> <td>Isso n prova que eles são colinear</td> </tr> <tr> <td>116</td> <td>Flávia</td> <td>Isso prova</td> </tr> <tr> <td>117</td> <td>Jonatas</td> <td>Acompanhem a reta vermelha</td> </tr> </tbody> </table>	Índice	Autor	Mensagem	113	Jonatas	Posso colocar uma reta vermelha aqui q sempre passara pelos 3 pontos?	114	Flávia	Podê..ve se vai	115	Flávia	Isso n prova que eles são colinear	116	Flávia	Isso prova	117	Jonatas	Acompanhem a reta vermelha	<p>O fragmento ao lado mostra ideia do participante “Jonatas” para justificar a colinearidade dos pontos notáveis. Ele sugeriu colocar uma reta ligando os pontos e seguidamente movimentou o triângulo e percebeu que a reta continuava unindo o ortocentro, o baricentro e o circuncentro (113-117).</p>																		
Índice	Autor	Mensagem																																				
113	Jonatas	Posso colocar uma reta vermelha aqui q sempre passara pelos 3 pontos?																																				
114	Flávia	Podê..ve se vai																																				
115	Flávia	Isso n prova que eles são colinear																																				
116	Flávia	Isso prova																																				
117	Jonatas	Acompanhem a reta vermelha																																				

¹ Felipe e Artur eram os mediadores no VMTcG e os outros participantes possuíam nomes fictícios e todos os trechos foram transcritos na forma natural da interação. Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Índice</th> <th>Autor</th> <th>Mensagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>132</td> <td>Jonatas</td> <td>Usa o plano cartesiano e coloca um cateto no eixo x, e o outro no eixo y e fica retângulo</td> </tr> <tr> <td>133</td> <td>Felipe</td> <td>O triângulo</td> </tr> <tr> <td>134</td> <td>Jonatas</td> <td>Cartesiano</td> </tr> </tbody> </table>	Índice	Autor	Mensagem	132	Jonatas	Usa o plano cartesiano e coloca um cateto no eixo x, e o outro no eixo y e fica retângulo	133	Felipe	O triângulo	134	Jonatas	Cartesiano	<p>Aqui, neste pequeno fragmento, “Jonatas” estava tentando orientar as colegas “Rose” e “Flávia” a justificarem uma das observações feitas (<i>se o triângulo for retângulo, O é o vértice do ângulo reto e C e o ponto médio da hipotenusa</i>). As futuras professoras mediram um dos ângulos do triângulo e estavam movimentando-o, porém, não estavam conseguindo deixar o ângulo com a medida de 90°.</p>
Índice	Autor	Mensagem												
132	Jonatas	Usa o plano cartesiano e coloca um cateto no eixo x, e o outro no eixo y e fica retângulo												
133	Felipe	O triângulo												
134	Jonatas	Cartesiano												



Instituto de Educação / DTPE
www.gepeticem.ufrj.br
Seropédica, RJ



Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.