Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

Coord. Prof. Marcelo A. Bairral
Autor: Bárbara Caroline Cardoso C. da Silva

Apresentação

Os exercícios que envolvem demonstrações matemáticas na maioria das vezes são vistos pelos alunos, como difíceis e complexos. Isto porque em geral os estudantes têm pouca participação no processo de aprendizagem, além disso não há uma variação nos tipos de problemas apresentados a eles. Por isto, apresentamos neste MCEO uma atividade que propõe uma visão diferenciada dos exercícios tradicionais de demonstração geométrica. Nossa proposta sugere o uso de *tablets* e *software* de geometria dinâmica para aumentar a participação mais ativa dos alunos no processo de aprendizagem, além do mais o enunciado induz a descobertas, exploração, conjetura e por fim a sistematização. Este trabalho foi desenvolvido com graduandos do curso de matemática e engloba propriedades dos quadriláteros, posições relativas entre retas e semicircunferências.

Para saber mais

VILLIERS, M.D. Papel e funções da demonstração no trabalho com o Sketchpad. **Educação e Matemática**, APM,2001. Nº 62, p. 31-36.