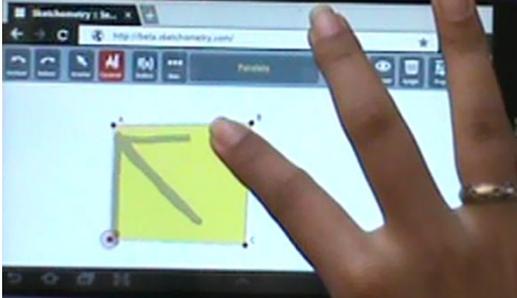
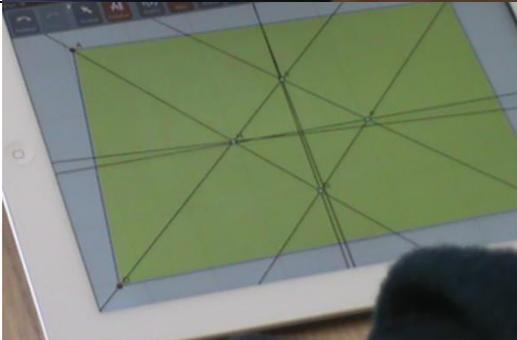
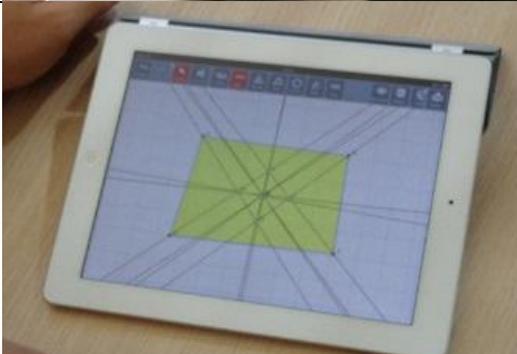
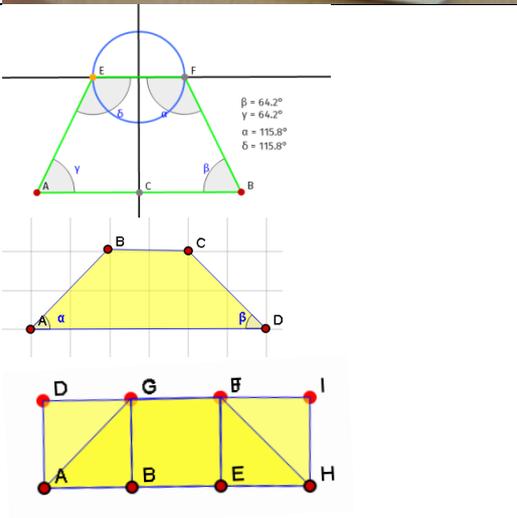


Respostas

O quadro a baixo ilustra algumas construções realizadas pelos alunos durante o desenvolver desta atividade.

	<p>Construção da bissetriz.</p>
	<p>Ampliação do bissectograma em um quadrilátero qualquer.</p>
	<p>Bissectograma em um quadrilátero qualquer. Note que neste momento o aluno construiu um novo bissectograma dentro do inicial.</p>
 <p>The diagrams illustrate the construction of an isosceles trapezoid. The top diagram shows a circle with points E and F on its circumference and a horizontal line passing through them. Below it, a trapezoid is formed with vertices A, B, C, and D. The bottom diagram shows a larger rectangle with vertices A, B, C, D, E, F, G, H, I and internal lines connecting them to form a trapezoid.</p>	<p>Estratégias utilizadas pelos alunos para construir um trapézio isósceles. Dois alunos realizaram a estratégia que utiliza a malha quadriculada.</p>

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.