

**Tarefa:** Mexendo nos palitos e explorando as formas criadas

Tempo (estimado): 50 min

<b>Temática</b>	<b>Objetivo(s)</b>	<b>Material utilizado</b>
Polígonos e formas planas	- Formar figuras planas variadas e observar elementos que mudam (ou não) - Observar a rigidez (ou não) de figuras planas	Percevejos e palitos para picolé
<b>Tarefa</b> - Entregar um kit de figuras construídas com três palitos, com quatro, cinco, seis etc.		
<b>Observações</b> - Você pode distribuir um kit para cada grupo (ou duplas) de alunos. - Inicialmente deixe que os alunos explorem livremente as formas criadas. Depois, proponha que façam três formas e as desenhem no papel e escrevam observações sobre cada uma. Por exemplo: O que têm em comum? Em diferente? Quantos lados? Quantos ângulos? Enfim, dependerá do grau de aprofundamento que você queira dar. - É importante ter no kit um triângulo para que eles percebam que o triângulo é rígido. - Caso você queira explorar convexidade e concavidade de uma forma plana esse é um recurso também adequado. - Você pode construir um material similar usando canudos (para refrigerante) e linhas.		

### **Para saber mais**

BAIRRAL, M. A. O desenvolvimento do pensamento geométrico na Educação Infantil: Algumas perspectivas conceituais e curriculares. In M. Carvalho & M. A. Bairral (Eds.), *Matemática e Educação Infantil: Investigações e possibilidades de práticas pedagógicas* (pp. 162-186). Petrópolis: Vozes, 2012.