Instituto de Educação / DTPE
www.gepeticem.ufrrj.br
Seropédica, RJ

Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral
Autor: Prof. Márcio de Albuquerque Vianna

Apresentação

A construção dos conceitos relacionados às funções algébricas pode ganhar um dinamismo muito interessante quando são realizados em planilhas eletrônicas, pois elas permitem a construção e a reconstrução dos gráficos de outra maneira, possibilitando a visualização, a análise e a criação de argumentos pelos discentes acerca das mudanças ocorridas. Nesse MCEO você terá uma ideia de como discentes da 1ª série do Ensino Médio, com faixa etária entre 13 e 18 anos, podem trabalhar com este recurso.

Matriz de referência – SAERJ 2012 – Matemática – 3º ano do Ensino Médio – descritor: **D20:** Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentados em gráficos.

Para saber mais

VIANNA, M. A. *Salas de aulas híbridas: o movimento dialético no uso da matemática e da informática no cotidiano do ISTCC-RJ.* In MOTA, F., CAMPOS, M. e GOLDSCHMIDT, R. (Orgs.) *A escola mandala: uma nova concepção para o ensino tecnológico na rede FAETEC.* Rio de Janeiro: Ed. Imprinta, 2006.

_____. *A etnociência e as salas de aulas híbridas: a valorização do saber do aluno no encontro com as tecnologias da informação* In CAMPOS, M. e GOLDSCHMIDT, R. (Orgs.) *A Escola Mandala em Ação.* Rio de Janeiro: Ed. Imprinta, 2009.

_____. *Modelando funções no EXCEL: a busca por padrões em situações cotidianas com licenciandos em matemática.* In BAIRRAL. A (Org.) *Pesquisa, ensino e inovação com tecnologias em educação matemática: de calculadoras à ambientes virtuais.* Seropédica, RJ. Ed. da UFRRJ, 2012.

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.